
附件 2:

广州城建职业学院“创新强校工程”子任务建设任务书

子任务编号 XM04-RW03-ZRW01

子任务名称 校园文化制度建设工程

负 责 人 陆伟林

责 任 部 门 校办（党办）、学生处（团委）

项目负责人 孔练光

广州城建职业学院 科技处 制
二〇一五年

填写要求

- 一、请各项目组如实填写；
- 二、各子任务进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 三、请按照本任务书格式填写；
- 四、本任务书请用 A3 纸打印，一式 1 份上报。

1. 子项目基本情况

项目 成员 基本 信息	子任务 负责人 信息	姓 名	陆伟林	部 门	学校办公室（党 委办公室）	所属项 目负责 人信息	姓 名	孔练光	部 门	学生处（团委）	
		办公室电话	020-8798522 6	传 真	020-87985190		办公室电话	020-8798518 9	传 真	020-87985190	
		手 机	13533049289 /669289	E-mail	157370522@qq.c om		手 机	13416227028 /662206	E-mail	41436366@qq.co m	
	任务组 成员 信息	姓名	部 门		职 务		电 话	手 机	E-mail		
		杨舒琦	学生处（团委）		校团委副书记		87975105	13922198529 /662255	loveysqqq@qq.com		
		王柳杨	学生处（团委）		思政专员		87975189	135022400 80/690080	422511871@qq.com		
		万川	人事处		培训专员		87975313	15683279985	594027640@qq.com		
		王婧	学校办公室（党委办公室）		秘书		87985190	682206	40209354@qq.com		
	企业 参与 成员 信息										

项目 建设 任务 及分 年度 建设 计划	<p>一. 子任务建设内容</p> <p>(一) 精神文化建设方面：</p> <p>1. 凝练培育学校精神。充分挖掘、科学凝炼学校办学历史上的优秀精神品质和文化内涵，形成独具城建特色的精神形式和文化成果。并充分利用中国传统的重大节日和纪念日开展爱国主义、民族精神和理想信念教育。加强校史校情教育，充分发挥校训的导向、熏陶和激励作用，不断增强全校师生的责任感、使命感、归属感和荣誉感。</p> <p>2. 修订完善师德机制。以社会核心价值观教育为引领，修订完善师德建设实施意见、师德考评制度、师德规范等激励与约束机制，引导广大教师自觉加强师德修养，努力践行社会主义核心价值观，形成“三比三热爱”（比敬业、比奉献、比育人，热爱学生、热爱学校、热爱教育）的优良教风。</p> <p>3. 夯实学风建设基石。试行完善“两晨两晚”制度，以“到课率”为抓手，理顺校院学风建设工作机制，充分发挥学生主体地位，进一步推动学生自主管理。加强校园不文明行为的纠察和引导，强化学生遵纪守法和道德实践意识，营造勤于学习、奋发向上、诚实守信、敢于创新的良好学风。</p> <p>(二) 制度文化建设方面：</p> <p>1. 加强依法治校工作。严格遵守《高等教育法》等各项法律法规，形成依法治校、依法治教、依法治学的格局。建立自主办学、科学决策、民主管理的工作机制和现代高校管理制度，加强法制教育，增强广大师生的法制意识，倡导依法办事、按规则办事，同时加强对依法治校和遵守学校规章制度工作的监督。</p> <p>2. 完善人事工作制度。积极稳妥地进行人事制度改革，构建符合现代大学制度的人力资源开发与管理体系。创新用人方式，加</p>						

强合同管理，建立和完善聘用制度。建立以绩效考核为依据的人事分配机制，优化校、院两级治理结构，统筹年度与聘期目标，以绩效为核心的考核评价，建立健全绩效工资总额宏观调控机制，探索实行二级院绩效工资总额动态包干办法。

3. 完善民主管理制度。完善学校内部管理制度体系建设，依法规范学校的决策体制，完善决策过程和工作规则，实现决策的程序化、科学化，特别是重大问题决策的民主化。充分发挥师生员工民主管理和民主监督作用，增强民主办学能力，使学校决策更加民主、规范、科学，校务公开制度更加规范，师生员工权益保护制度更加完善。

4. 加强校园综合治理。加强校园内部安全管理和安全保卫工作，及时处理侵害大学生合法权益、身心健康的事件和影响学校、社会稳定的事端。积极配合当地政府和综治、公安、司法、文化、工商等部门对学校周边的文化、娱乐、商业经营活动开展专项整治工作，维护学校正常教学、工作、生活秩序。

5. 培养学生创新能力。重视校园文化制度对学生创新能力的培养，设立校院两级学生科协、学生科研创新基金，开设创新竞赛选修课，成立“大学生科技创新协会”，并制定《“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛指导手册》、《学生专利申请与资助奖励管理办法》，以制度形式鼓励培养学生发明创造，建立覆盖课堂教学、课外活动和社会实践的人文素质和科学精神教育体系。积极组织学生从事学术科研活动，努力培养学生创新精神和实践能力。

（三）行为文化建设方面：

1. 厘清职责改进作风。营造积极进取、服务周到、团结和谐、办事高效的工作氛围，严肃工作纪律，厘清各部门各岗位工作职责，出台工作规范，执行工作流程，改进工作作风，降低沟通成本，提高行政工作效能。

2. 完善校园文化窗口建设。重点建设好校报、校园网站、广播站等校内主流媒体，树立好学校窗口形象。加强对校内出版物及论坛、讲座、报告会、研讨会等的管理，按照学校有关规章制度严格履行审批备案手续。

3. **打造校园文化活动精品。**按照“大型活动届次化、精品化；中型活动学院化、特色化；小型活动社团化、经常化；品牌活动班级化、普及化”的原则，融入社会主义核心价值观，以“两节三会”为主线，开展具有城建特色的传统活动，比如迎新活动、毕业典礼系列活动、校友联谊、新生放养鱼苗活动、毕业生鱼宴等，打造校园文化活动精品，充分发挥传统活动的育人功能。

4. **加强学生基础文明教育。**以学生基础文明行为教育为突破口，减少学生践踏草坪、乱涂乱画、随地吐痰、随意横穿马路、不回收餐盘、插队、污言秽语、乱扔乱砸等不文明行为，引导学生养成良好文明行为习惯。进一步完善大学生综合素质考评机制，提高学生的综合素质，使道德、文明之花开满校园。

5. **夯实“教工之家”阵地。**推进团体文化建设，加强工会“教工之家”的建设，改善教职工活动条件，开展丰富多彩的教职工文体活动，创建和谐人际关系。

二、分年度建设计划

1、第一阶段：规划启动阶段（2014年4月—2015年3月）

组建团队，根据建设质量标准，编制子任务建设任务书；正式启动该任务，核准建设内容，并完善任务书和建设实施方案；制订相关管理制度，确定目标责任，建立健全管理体系。

3、第二阶段：建设实施阶段（2015年4月—2016年8月）

按照建设方案分阶段开展项目建设工作，健全完善管理体系和运行机制，严格项目建设的组织、管理、监督与检查，按计划进行项目的进度监控、阶段检查发现问题，及时整改，保证方案建设项目的如期完成。

4、第三阶段：结题验收阶段（2016年9月—2016年12月）

2016年上半年进行任务自查，校内组织验收；下半年迎接省教育厅检查验收。

2. 任务建设内容进度表

建设内容	2015年3月 (预期目标、验收要点)	2016年7月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)
1.精神文化建设方面	<p>预期目标: 成立校园文化建设领导小组,拟定校园文化建设方案并出台文件。</p> <p>验收要点: 校园文化建设实施方案</p>	<p>预期目标: 建立、完善学校品牌形象识别系统,学校品牌形象深入人心,“城建人”或“城建标签”能被社会所察觉。</p> <p>验收要点: 建立理念识别系统(MIS,包括办学理念、校训、校风、教风、学风)、视觉识别系统(VIS)、行为识别系统(BIS,包括教职工行为规范、学生行为规范)等系统,并进行宣传推广。</p>	<p>预期目标: 校园文化得以进一步沉淀与延伸,并植入“城建人”的意识形态,引领“城建人”的行为规范。</p> <p>验收要点: 大学生文明礼仪手册、员工手册</p>
2.制度文化建设方面	<p>预期目标: 修订、完善各类制度、流程,初步构建学生创新能力培养体系。</p> <p>验收要点: 依法治校工作方案、人事制度改革方案、学生创新能力培养相关工作制度。</p>	<p>预期目标: 进一步完善各类制度、流程,优化学生创新能力培养体系。</p> <p>验收要点: 学校人力资源开发与管理体系初步构建,大学生科协成立及相关科研制度建立。</p>	<p>预期目标: 办事流程得到优化完善,依法治校、依法治教、依法治学格局基本成型。</p> <p>验收要点: 规章制度汇编</p>
3.行为文化建设方面	<p>预期目标: 师生员工行为文化雏形初步形成,认同感、归属感逐渐加强。</p> <p>验收要点: 进一步改进工作作风规定、学校宣传管理办法、学生基础文明建设方案等。</p>	<p>预期目标: 师生员工行为文化建设效果明显,凝聚力有所提升,认同感、归属感增强。</p> <p>验收要点: 凤凰报、校园网更新完善,教工之家利用率提高、员工行为规范守则。</p>	<p>预期目标: 学校吸引力明显增强,师生员工行为文化逐步内化为“城建人”,并引以为豪。</p> <p>验收要点: 职能部门办事流程简化、效率高,师生员工行为文明。</p>

3. 项目投入预算表

单位：万元

建设内容	合计			
	2014年	2015年	2016年	小计
1. 精神文化建设方面		10	6	16
2. 制度文化建设方面		9	5	14
3. 行为文化建设方面		12	8	20
合 计		31	19	50