

项目十：就业导向的创业生态系统建设

1. 建设目标及必要性分析

1.1 建设目标

按照“把企业搬进校园”的教育理念，搭建创业设施、创业师资、创业课程、创业文化、创业制度和创业项目等六方面的创业生态系统。完善“两中心一基地”创业设施、构建“三位一体”创业师资团队、建设“点线面”结合的创业课程体系，营造产教融合的创业文化氛围，建立规范的创业制度。每年循环滚动进驻大学生创业企业 20-30 家，进驻之后实施公司化运作，形成学生自主创业公司；打造校内专任教师、校内兼课教师和校外兼职教师“三位一体”的创业导师团队，双师比例达到 80%以上，培养出 8 名 SYB 培训讲师和 2 名创业培训师；申报省属创业培训基地，SYB 培训学生 2000 人次；构建点线面结合的创业课程体系，开发建设创业实战系列课程 6 门，每年开设 1 期“创业经理人实验班”，“创业指导进校园”培训学生 100 场，达到 3000 人次；组建成员在 500 人以上的创业者俱乐部，每学期定期举办 2-4 次创业讲座；举办校内创新创业大赛，遴选优秀项目参加国内、省内大赛，取得省级创业大赛二等奖以上名次；同时组织和鼓励教师参加广东省和全国创业教学大赛，获得三等奖以上名次；实现初次就业率达到 98%以上、专业对口率达到 85%以上、初次就业平均起薪点达到 2800 元以上，自主创业比例达到 5%以上，进而提升我校的就业层次，提高就业质量；通过三年的时间把我校建设成为在创新创业教育方面具有辐射和示范作用的高职院校。

1.2 必要性分析

创新创业能力的强弱体现出一个国家的核心竞争力，中国在从工业社会向信息化社会转型需要创业人才。教育部明确提出高校要将创

业教育纳入核心教育体系，培养创新创业型人才；人社部、国家发展改革委、教育部、科技部、工业和信息化部、财政部、人民银行、工商总局、共青团中央 9 部门联合启动实施“大学生创业引领计划”，以创新引领创业，以创业带动就业，进一步增强大学生创业意识和创业能力。但是创新创业教育在全国范围落实的不够好，创业的教育组织不够紧凑、创业师资缺乏理论和实践、专业性不够、创业课程单一，创业定位不明确等因素导致创业教育的发展举步维艰。

高等教育的宗旨在于培养人才，满足社会人才需求。高考扩招使得众多大学毕业生相对来说也成了平凡之人，就业难问题日益凸显。面对激烈而残酷的就业制度，高校必须更新高等教育思想，夯实大学生基础理论知识和专业知识、掌握基本技能和专业技能基础的同时，学习一定的创业知识和技能，注意加强创业意识和企业家精神等创业素质的培养，实施以创造性就业和创造新的就业岗位为目的的创业教育，教育高校毕业生不仅仅是原有岗位的竞争者，更是新型岗位的创造者。只有这样，才能使大学毕业生具备生存能力、竞争能力，既可以去争取合适的岗位而就业，又能在为了追求更好的自我发展机会而走向自主创业的道路。

我校与企业合作，从企业视角介入创业教育，引进国际前沿的创业教育体系，整合我校的创业资源，建设适合就业导向的创业生态系统。我校开设了工商企业管理专业（中小企业创业管理方向）；建成创业训练综合楼简称“创训楼”，已成功申报为“从化市创业带动就业基地”；与用友新道科技有限公司深度合作，引进和完善 VBSE（虚拟商业社会环境）创业系统，建设 1000 平方米的创业虚拟仿真中心（现代公司实战中心）；是中国高等教育学会创新创业教育分会会员单位；针对全校师生和校外企业开展创业培训，鼓励教师和学生参加

各种创业大赛；和企业合作，针对用友新道科技有限公司、广东省交通集团有限公司的企业员工实施了社会服务培训 800 人次；成立了创业协会，组织进行创业活动、创业讲座等，营造创业的氛围，激发学生的创业激情，培养学生的创新创业能力；并在校内创业教育的基础上，扩大创业教育的影响面，针对广东省的企业员工和社会人员实施社会服务培训，提高全省的创新创业能力。

2. 建设任务

任务 1：完善两中心一基地的创业设施建设

1.1 创业虚拟仿真中心（现代公司实战中心）

按照把“企业搬进校园”的理念，与用友新道科技有限公司深度合作，引进和完善 VBSE（虚拟商业社会环境）创业系统，建设具有“创业规划区”、“创业项目评估区”、“创业研讨与展示区”、“创业开发与利用区”、“创业与就业指导区”和“创业企业模拟经营”的 1000 平方米的创业虚拟仿真中心（现代公司实战中心）。申报成为广东省创业培训定点机构，计划每年对 400——600 名应届毕业生进行 SYB 创业培训。创业虚拟仿真中心既可作为 SYB 创业培训的理论教学场所，同时兼具创业种子场所功能。

1.2 创业孵化中心（创业训练综合楼）

在从化市大学生创业（孵化）基地的基础上，建设 5000 平方米的创业孵化中心（创业训练综合楼），申报成为广州市和广东省创业带动就业（孵化）基地。不仅普及创业教育、加强创业培训、还为大学生创业在工商登记、银行开户、资金支持、创业经营场所支持、创业公共服务等方面提供支持和服务。创业训练综合楼简称“创训楼”，实行由学生组成的“创训楼管理中心”在创业导师指导下的自主管理，管理中心同时负责“精通创业扶持基金”和“新道创新创业基金”的

使用和管理。学生通过在创业虚拟仿真中心接受的创业理论教育，产生优秀的创业种子项目，每年通过校内质量工程创新创业训练项目的遴选进驻“创训楼”自主创业，提升“创训楼”创业孵化功能。

1.3 粤台“三创”人才培养基地

为了更好地推动“大学生创新创业训练计划”及“现代公司实战中心”的学生综合能力拓展课程建设，强化大学生创新创业实践能力培养，使其成为适应知识经济时代需要的“三创”型人才，我校与台湾龙华科技大学合作，借助其在“三创”教育师资、课程、教学、理念、经验和措施等各个方面的资源，合作共建大学生“三创”人才培养基地；逐步形成普惠型、多层次、有重点的“三创”教育多元课程体系，以国际视野、创新思维和富有创意的教学方式，使“三创”课程成为我校的特色、优势课程；通过三年建设，争取把粤台“三创”人才培养基地建设成为对广东省民办高职院校起示范及引领作用的“三创”教育实践基地和师资培训基地。

任务 2：构建三位一体的创业师资队伍

通过校企深度合作，引进和培养校企优秀人才组建校内专任教师、校内兼课教师和企业兼职教师“三位一体”的创业导师团队，形成优质的创业师资队伍。校内专任教师由创业实践教育中心的八名教师担任，3年内全体专任教师要求具备SYB创业培训师资格，有2名具有创业培训培训师资格，成为广东省创业培训定点机构，实施SYB培训学生2000人次。积极从各二级学院遴选培养校内创业兼课教师，由具有各二级学院专业背景的兼课教师担任的创业导师，有助于帮助不同专业的学生结合专业特点开展创新创业训练。努力从校外企业和境内外高校引进37名兼职创业导师，建立兼职导师校内工作站，提供有利工作条件，通过兼职创业导师引进优质创业项目，在校内带领

学生团队进行创业孵化，实现双师比达到 80%以上。

任务 3：建设点线面结合的创业课程体系

1. 开设创业经理人实验班（点）

面对全校选拔各专业学生开设“创业经理人班”（有专利项目的学生优先），突破创业教育“先理论后实践”的传统模式，以项目为载体开展教学，针对“创业经理人”班的学员设计柔性学分制下的一年特色创新创业类课程（点），培养既懂专业知识又善创业管理的创业经理人，每期经理人班中有 50%以上的学员成功注册公司。通过与台湾龙华科技大学合作，从经理人班中遴选优秀学生带项目赴台研修或开展国际交流。

2、开展创业管理专业教育（线）

在 2014 年申报“创业管理”新专业成功，从 2015 年开始独立招生。对该专业学生制定 3 年完整的人才培养方案，创业能力的培养不应游离于专业课程之外，而应依托于专业对教学过程进行“重构”，通过将创业教育融入人才培养全过程，更能引领学生关注专业领域的发展和变革，从而使创新本身变成专业知识的一部分，培养 10%以上的创业管理专业的学生开办自己的公司。

3、开展创业通识教育和创业实践平台（面）

在全校各专业人才培养方案中的就业指导课中列入至少 4 个课时的创业模块课程，在大一开设；针对大二学生在全校范围内开设创业类公选课；为大三学生提供每年 300-400 个以上的 SYB 培训指标，每年有 300 人拿到高校自主创业证。通过创业教育的面上培养，树立学生“用创业的心态去工作”的理念，既培养学生在现有工作岗位上能够发扬企业家精神，为单位创造更高效益和价值，又使学生自身得到更快的发展。

任务4：营造产教融合的创业文化氛围

组建创业者俱乐部，俱乐部成员在 500 名以上。创业者俱乐部应由：企业创业成功人士、成功创业校友、在校学生 3 部分组成。制作俱乐部成员花名册，完善俱乐部章程等相关规章制度。每两年举办一次大型导师聘请仪式加专题讲座。通过创业类微信、微博等现代信息平台进行创新创业的文化宣传，使得微信和微博的粉丝达到 3000 人以上。每学期定期举办 2-4 次的创业讲座，通过请学校教师讲解创业政策制度，企业精英分享创业机会和企业管理经验以及创业成功人士讲授创业成功经验，把创业创新的新理念、新方法逐步影响到每个学生。通过创业实践教育中心每年组织一次针对全校教师和学生的创业竞赛，并推荐优秀团队参加省级以上创新创业大赛，获得省级三等奖以上名次。在此基础上，和学校各个专业密切合作，把各个专业的合作企业文化和我校的创业文化融合，形成具有企业特色的创业文化，比如建筑技术专业的鲁班精神创业文化。

任务 5：建立规范的创业制度

在具体开展每项实际工作同时，不断完善和规范相关制度，针对创业设施，制定创业仿真中心、创业孵化中心和三创人才培养基地的管理制度和管理办法等；针对创业扶持基金和种子基金，制定适合广州城建职业学院自身情况的基金申请、使用及滚动管理制度等；针对创业师资制定创业师资培训、考核和激励管理制度等；针对创业课程，制定创业教育学分管理办法、创业经理人实验班管理制度等；针对创业文化，制定微博和微信的发布制度、程序以及管理办法等；针对进驻创业种子公司和创业孵化中心的大学生创新创业项目制定严格的筛选程序和管理制度等。

任务 6：创业项目建设

从创业种子项目、创业管理经理人班的项目、创业管理专业项目、三创人才培养基地项目、校级创新创业训练计划项目中选择优秀项目 40 个，做为校级大学生创新创业训练计划建设培育项目，其中建设省级大学生创新创业训练计划项目 20 个。

3. 建设计划

3.1 第一阶段（2014 年）

引进 5 名企业精英和 3 名创业成功人士；进行创业专业课和创业通识课的师资培训，并进行创业专业第一次课程的实施；制定创业管理专业人才培养方案初稿，进行创业管理专业的申报工作；搭建公司创业实战软件平台，本平台主要针对学生创新创业培训，同时开发面向企业管理层的社会培训；对创训楼实际情况进行整理和摸底，制定整体规划方案，对创训楼进行整体建设，扩大规模，增加企业进驻的空间。同时制定严格的创业孵化园管理制度，并从经营效益、规范管理、本人学习成绩等方面对学生经理进行考核，不合格者取消资格；；举办 4 次创业讲座，开始校内创业比赛的筹备工作；派两名教师参加广东省 SYB 培训，争取获得创业培训讲师资格；申报广州市创业带动就业（孵化）基地，开始进行对 400-600 名应届毕业生进行 SYB 创业培训；培训校级大学生创新创业训练计划建设 10 个，其中建设省级大学生创新创业训练计划项目 6 个。

3.2 第二阶段（2015 年）

引进 7 名企业精英和 5 名创业成功人士；跟踪调查创业管理专业的学生，继续修订其人才培养方案，成功申报创业管理专业并开始招生；面对全校，通过选拔的方式，集聚各学科的优秀学生，选出第一批创新创业精英班的学生并实施教学；在公司创业实战软硬件平台都建设完成的基础上进行项目开发；从创业比赛优胜项目中选出 5 家，

进驻创训楼；举办 6 次创业讲座；组建创业俱乐部，实现俱乐部成员 500 名；针对全校组建创业经理人实验班；派遣四名教师去参加 SYB 培训，取得 SYB 创业培训讲师资格。申报广东省创业带动就业（孵化）基地，开始进行对 400-600 名应届毕业生进行 SYB 创业培训。从创训楼中选择优秀企业，组织参加国家举办的挑战杯创业大赛；设立学生创业基金，对在创业过程中运作良好、成效显著的学生公司给予奖励；培训校级大学生创新创业训练计划建设 15 个，其中建设省级大学生创新创业训练计划项目 6 个。

3.3 第三阶段（2016 年）

继续引进 10 名企业精英和 7 名创业成功人士，打造成三位一体的创业导师团队；实现针对广州区域开展各种创业培训项目落地，进行社会服务，创造社会效益；第一批创业经理人实验班完成校内半年的学习，去台湾龙华科技大学进行第二阶段的学习，并开设第二批经理人实验班；再继续实施创业专业课和创业通识课的基础上，创业教育推广到其他各个专业；举办 8 次创业讲座，并举行一次大型导师聘请仪式加专题讲座；派遣四名教师参加 SYB 培训，获得创业培训讲师资格。继续进行对 400-600 名应届毕业生进行 SYB 创业培训；培训校级大学生创新创业训练计划建设 15 个，其中建设省级大学生创新创业训练计划项目 8 个。

4. 政策措施

4.1 组织保障

学校成立项目建设小组，以中心主任为项目负责人，创业实践教育中心、学生处、教务处、创业相关人员为成员，制定《项目三年建设发展规划》，建设领导小组根据项目建设发展规划，负责完善工作方案和监控体系，按项目落实责任人，制定工作任务书并下达工作任

务，具体任务分到具体人，全面负责本项目工作的组织和管理。

项目负责人：王媚莎（校长助理）

项目组成员：陈飞飞（创业实践教育中心副主任）、张江南（招生就业处处长）、曾庆鸿（人事处处长）、唐玉群（教务处副处长）、张海燕（用友新道科技有限公司助理总裁广东分公司总经理）、胡秀芹（川力科技有限公司经理）

4.2 制度保障

从教师层面，学校针对创业课程建设、创业比赛、创业师资等制定了考核、激励措施，提高了教师进行创业教育的积极性。在此创业生态系统建设的基础上，进一步加强政策的导向力度，针对教师在创业课程、创业比赛、创业项目上进行倾斜，促进创业教育的发展。

从学生层面，学校应在国家创业政策的基础上，为大学生制定在校内进行创业进行支持的创业政策，这样大学生的创业活动作为创业活动系统中的有生力量，会更有张力和前途。设立学生创业基金，学校每年对运营的学生创业公司进行评比，以此规范学生创业公司的经营管理。对在创业过程中运作良好、成效显著的学生公给予奖励。对毕业后自主创业的学生给予一次性奖励，引导和鼓励毕业生从被动就业转向积极创业。

4.3 经费保障

学院设立创业生态系统建设专项基金，专款专用，保证项目建设的经费投入。同时为企业精英、创业成功人士的引进提供经费支持；并确保进行创业设施（公司创业实战平台和创业训练综合楼）的建设。

5. 实施周期与步骤

项目实施周期与步骤表

建设 项目	建设任务	实施周期与步骤		
		2014年	2015年	2016年

建设项目	建设任务	实施周期与步骤		
		2014年	2015年	2016年
以就业为导向的创业生态体系建设	1. 创业设施建设	创业实战平台继续建设; 形成 30 个创业项目	创业实战平台继续建设, 可作为 SYB 创业培训的的教学场所并兼具创业种子子公司公司场所; 完善创训楼的相关设施; 形成 40 个创业项目	对创业项目孵化进行支持, 形成 60 个创业项目
	2. 创业师资团队建设	8 名兼职教师; 2 次校内培训记录; 2 个 SYB 培训讲师证书	12 名兼职教师; 4 次校内培训记录; 4 个 SYB 培训讲师证书	16 名兼职教师; 4 次校内培训记录; 2 个 SYB 培训讲师证书; 2 个 SYB 培训培训师证书
	3. 创业课程体系建设	20 个创业项目; 创业管理专业申报成功; 2014 级创业管理人才培养方案; 1 门企业经营管理沙盘实战精品资源共享课和 1 门企业经营管理沙盘实战教材; 530 个 SYB 培训证书	40 个创业项目; 2015 级创业管理人才培养方案; 2 本创业实战教材(公司创业实战和公司财务实战)和 2 门创业实战精品资源共享课; 柔性的学分制度; 530 个 SYB 培训证书	60 个创业项目; 2016 级创业管理人才培养方案; 2 本创业实战教材(公司营销实战和公司融资实战); 柔性的学分制度; 530 个 SYB 培训证书
	4. 创业校园文化建设	创业俱乐部; 4 次创业讲座; 1 次校内创业比赛和 1 次国家比赛; 9 个创新创业训练计划; 创业微信和微博正常运行	创业俱乐部; 4 次创业讲座; 1 次校内创业比赛和 1 次国家比赛; 12 创新创业训练计划; 创业微信和微博正常运行	创业俱乐部; 4 次创业讲座; 1 次校内创业比赛和 1 次国家比赛; 12 创新创业训练计划; 创业微信和微博正常运行
	5. 创业制度建设	起草种子子公司、基金、创业设施、项目遴选、创业孵化中心等使用管理制度	完善起草种子子公司、基金、创业设施、项目遴选、创业孵化中心等使用管理制度	完善起草种子子公司、基金、创业设施、项目遴选、创业孵化中心等使用管理制度
	6. 大学生创新创业训练计划建设	建设省级大学生创新创业训练计划项目 6 个; 培育校级大学生创新创业训练计划建设项目 10 个。	建设省级大学生创新创业训练计划项目 6 个; 培育校级大学生创新创业训练计划建设项目 15 个。	建设省级大学生创新创业训练计划项目 8 个; 培育校级大学生创新创业训练计划建设项目 15 个。

6. 资金预算与用途

项目资金预算与用途表

建设项目	建设任务	资金用途	年度资金预算(万元)			
			2014	2015	2016	小计
		合计	105	129	119	353
以就业为导向的创业生态体系建设	1. 创业设施建设	创业实战平台设施建设	5	10		15
		创训楼设施建设	0	15		15
		创业项目孵化支持	15	20	30	65
		小计	20	45	30	95
	2. 创业师资团队建设	引进校外创业兼职教师	2	4	5	11
		培训校内兼课教师	1	1	1	3
		SYB 师资	1	2	1	4
		SYB 培训培训师	0	0	2	2
		小计	4	7	9	20
	3. 创业课程体系建设	创业经理人班课程	8	11	14	33
		创业管理专业课程体系	16	11	11	38
		创业通识教育课程	42	43.5	43.5	129
		小计	66	65.5	68.5	200
	4. 创业校	创业者俱乐部	2	2	2	6

	园文化建设	创业讲座	4	4	4	12
		创业比赛	2	2	2	6
		创业微信平台、微博建设	1	1	1	3
		小计	9	9	9	27
	5. 创业制度建设	创业种子管理制度	1	0.5	0.5	2
		创业孵化中心管理制度	1	0.5	0.5	2
		精通创业扶持基金和新道创新创业基金使用制度	1	0.5	0.5	2
		创业项目遴选制度	1	0.5	0.5	2
		创业设施管理制度	2	1	1	4
		小计	6	3	3	12
	6. 大学生创新创业训练计划建设	团队组织	1	1	1	3
		项目培育	1	1	1	3
		项目申报	1	1	1	3
小计		3	3	3	9	